

রাহুলমোখর বসুর অপবিজ্ঞান : বিজ্ঞানের অপব্যাত্যা

১৯৫০-৫১

রাহুলমোখর বসু (১৮৮০-১৯৫০) বিদ্যানুষ্ঠিত ও লেখনীকৃত কারণে বিজ্ঞান মাথার সাথে অপ্রযুক্ত ছিলেন। কর্মজীবিত বিমানের প্রেরণা তাঁর 'রাহুলমোখর বসু' নামক লেখক সত্তার সাথে এমনভাবে মিলেছিল, যাতে তাঁর 'পরসুরাম' সত্তাকে তিনি সত্তা বলে মনে হওয়া পূর্ব স্বাভাবিক। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় যেমন রায়চন্দ্রনাথের সাথে বঙ্গোপসাগরীয় প্রচেষ্টাকে মিলিয়ে দেওয়ার প্রচেষ্টা করেছেন, তেমনি রাহুলমোখর বসু রায়চন্দ্রনাথের সাথে মিলিয়ে দিয়েছেন আইজেনস্টাইনকে, এর ফলে বাস্তব সাহিত্য লেখক অনাপ্রাদিত এক নতুনতর সৃষ্টি, রাহুলমোখর বসু 'বসু'র রায়চন্দ্রনাথের কারবারি ছিলেন; প্রথমটি, যে রায়চন্দ্রনাথ নিদ্রিত বৈজ্ঞানিক জটিল-তাপ্তন গবেষণার চর্চার বিষয়, এবং দ্বিতীয়টি, সেই নবরত্নের একটি-সাম্যর সা মা মূলত মনের সৃষ্টির উদ্দেশ্যে বলা হলো রাহুলমোখর বসু সত্তাগুলোর তাঁর সত্তার ক্ষেত্রে 'রাহুলমোখর' সত্তা ও 'পরসুরাম' সত্তাকে পৃথক রাখতে চেষ্টা করেছেন এবং স্বাভাবিক নিয়মেই তিনি সম্মত হইয়াছেন। তাঁর 'বিজ্ঞান', 'সম্মত' কিন্তু বা সামান্য ও অস্বাভাবিকের আরাধনায় প্রকৃতি প্রকৃতির আশ্রয় সত্তা 'গাণ্ডানিকা', 'কল্পনী', 'হনুমানের সত্তা' কখনই এক বলা যায় না।

রাহুলমোখর বসুর বি. অনা. ডিগ্রি থাকা সত্তেও তিনি পাইলট প্রচেষ্টা মনোনিবেশ না করে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের 'বেঙ্গাল কোম্পানি অ্যান্ড মার্চ্যান্টস ডিক্লোরেশন ওয়ার্কস' - এ সামান্যনিকের সঙ্গে যোগ দিয়েছিলেন এবং আত্মজীবন মেথানেই কাট করে গেছেন। অথচ থেকেই কর্ম হয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রায়চন্দ্রনাথ বিজ্ঞান থেকে যিনি ১৯০০ সালে প্রথম শ্রেণিতে উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন, তাঁর জীবনে বিজ্ঞান কতটা গুরুত্ব পূর্ণ ও অবগান করতে পেরেছিল। আরই প্রতিফলন স্বীকৃত হইয়াছে রাহুলমোখরের কলমেও তাঁর।

রাজেন্দ্রচন্দ্র বসুর 'বিচিন্তা' প্রবন্ধের 'অমবিজ্ঞান' নিবন্ধটি আমাদের বর্তমান আলোচনা-পর্যালোচনার বিষয়ক বাস্তবতা যেমন বিজ্ঞান বিষয়ক নিবন্ধ রাজেন্দ্রচন্দ্রের হাত বঁধেই এল- অমন নয়। বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের মতো ~~অন্য~~ সাহিত্যিক যেমন বিজ্ঞান নিয়ে তাঁদের যেমন নিবন্ধীকরণ করেছিলেন তেমনই আবার অমর্য অঙ্কনচন্দ্র রায়, জগদীশচন্দ্র বসু, অশুভ্র নাথ দত্ত সহ আরও বিমিশ্র বাঙালি সমস্বী বৈজ্ঞানিক তাঁদের স্বাধীন চিন্তা-চেতনার প্রকাশ করেছেন বিভিন্ন প্রবন্ধে। বলা যেতে পারে, আদি সেই সময়ের একটি শ্রেণী বাঙালিদের বাস্তবতা যেমন বিজ্ঞানচর্চা ও বিজ্ঞান চেতনার প্রকাশ আবেগের একটি আঙ্গিদপূর্ণ প্রথম অব্যয়। বিজ্ঞানের সাথে জড়িত থাকে রাজেন্দ্রচন্দ্র বসুকে ও সেই বীর্যের ক্ষেত্রে একটি মোতকলে চিহ্নিত করা চলে। রাজেন্দ্রচন্দ্র বসুর প্রকাশ সেই স্থূল বীর্য থেকে সম্পূর্ণ বিচ্যুত বলা যায় না।

নিবন্ধকার রাজেন্দ্রচন্দ্র বসুর 'অমবিজ্ঞান' নিবন্ধে উদাহরণ সহযোগে আলোচনাসূত্রকে আমাদের সম্মুখে প্রচলিত মিশ্রিত-অমিশ্রিত ভেদে বয়ে চলা কতকগুলি বৈজ্ঞানিক কুসংস্কারের বিরোধিতা করেছেন এবং সেইসব প্রচলিত প্রাপ্তি দূর করার ক্ষেত্রে যথাসম্ভব ও বিচারযোগ্য বৈজ্ঞানিক মতামত দিয়েছেন। প্রবন্ধের শুরুতেই রাজেন্দ্রচন্দ্র বসু অতিরিক্ত সূত্র দিয়ে এই প্রবন্ধটি লেখার কারণ নির্দেশ করে বলেছেন।

বিজ্ঞানচর্চার প্রসারের ফলে প্রাচীন অস্বাসংস্কার জন্ম দূর হইতেছে, কিন্তু যাহা যাইতেছে তাহার স্থানে নতুন জন্মান কিছু কিছু জন্মিতেছে, বঁধের বুলি নইয়া যেমন অমবর্জিত জন্মিত হয়, তেমনি বিজ্ঞানের বুলি নইয়া অমবিজ্ঞান গড়িয়া গুঠে। সকল দেশেই বিজ্ঞানের নামে অনেক নতন প্রাপ্তি জারীর হের সর্বে প্রচলিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক ছদ্মপ্রমাণে যে অসঙ্গ প্রাপ্তি ধারণা প্রদেখে লোকপ্রিয় হইয়াছে, তাহারই কথ্যকারে কথা বলিতেছি।

এমন 'অর্থাৎ উপসর্গ' মার অতিরিক্তত অর্থ হলে অতিক্রম, কুপ্রসিদ্ধ, বন্দ, প্রাপ্ত। অম উপসর্গ যোগে বিজ্ঞানের প্রাপ্তি যুক্ত দিককে বুঝে বঁধে চেয়েছেন রাজেন্দ্রচন্দ্র। তাই তাঁর প্রবন্ধটির নাম 'অমবিজ্ঞান'। এই প্রবন্ধেই রাজেন্দ্রচন্দ্র বসু নির্দেশ করেছেন, বিজ্ঞানের কাজে জাঁটনাকে

অনেক্যাকৃত সরল করা। রাডজোথারের অর্থে বিজ্ঞানবিদ্যক অবশ্যের আধাও
 তাই অনেকাংশে সহজ ও সরল। বৈজ্ঞানিক জটিলতা শু পরিচয়াকে তিনি
 অনেকাংশে বাদ রেখে সার্বিকের উপযোগী আধাশু তাঁর বক্তব্য লেখা করেছেন
 নির্দিষ্ট পর্যায়ক্রমের অসাবিত্যমো কিছু ক্ষেত্রে প্রয়োবসিদ্ধি পরস্পরতার রম্য
 রম্যের ব্যবহার করে বৈজ্ঞানিক অবশ্যের আরবঙ্গন আলোচনায় সরমতার
 সঙ্গার ঘটিয়েছেন পরম ভ্রাতৃত্ব্যে।

—অবশ্যের অসম্যাপ্তম্ অতোধে বিদ্যুত্বনিত অসাবিত্যনের
 অসম্যা লোশা ও অমা বিদ্যুতের সুসবিত্যসী বীত্ব, তাছড়া ব্যাখ্যারিতে
 দুই বুকম বীত্ব থাকে বলে তা অতো বিদ্যুত্ব নাশয়্য মাশ- এ তথ্য সার্বিক
 মানুশ জ্ঞানো বিজ্ঞান- জ্ঞানিত অর্থে তথ্যের উপর নির্ভর করেই তারা বৈদ্যুতিক
 সালমা, বৈদ্যুতিক আটো কিছু বা অস্বীকৃত্তর অধ্যাদি নির্দিষ্টবীয়াগ্রহন করে
 অক এান্ত উপযোগিতা স্নলে স্নলে বহন করে। বিজ্ঞানের তথ্যের অতো এান্তির
 সঙ্গ্যোগে আরশু অনেক বড় কুসঙ্গ্যের দুঃস্থল হয়ে মাশ।

—মাশ্রমতে, উত্তর দিকে স্নাত্মা রেখে স্নুস্নালে জীবের অসম্যন
 হয়, লোককথায় অ নিয়ে কিছু গন্যও প্রচলিত আছে। মাশ্রকে কোনো
 ব্যাখ্যাযোজ্য কারণের অস্মান দিতে স্নানা বলেই, অতোধে অকটি বৈজ্ঞানিক
 সঙ্গ্যোজ সার্বিকের প্রসঙ্গী হয়েছো। পৃথিবী নিচে অকটি কুস্বক - একথা
 বিজ্ঞানসিদ্ধি। অ স্নু অর্থে আবর্তিত হতে স্নুর করেছো অকটি জটিলতা। স্নন
 করা হয় মানুশের সার্বিক ও কুস্বক বীয়া, তাই তার কৌস্বকস্মক্তি বহুমা রাধাত
 নাশি উত্তর দিকে স্নাত্মা রাধা নিরানদ নয়, কিন্তু দক্ষিণ দিকে ঠিক বী কারণ
 অ কর্মটি অস্মন নিরানদ, তারও কোনো ব্যাখ্যা অসাবিত্যন দিতে
 অসম্যা প্রত্যেক প্রানীতেই অসাবিত্যর সঙ্গ্যোজ আছে, অবশ্য অর্থে
 সৌলটি প্রানীতেই যৌনিক অবস্থায় থাকে। অর্থে সঙ্গ্যোজ সখন
 যৌনিক অবস্থায় থাকে, তখন তা বস্তুর সঙ্গ্যোজ অতো সর্থে অবশ্য তার
 স্নলে স্নালোর স্নুশি হয়। অর্থে সঙ্গ্যোজ বিম্য, বিজ্ঞানের অর্থে তথ্যস্নু
 লোকস্নাত্মে প্রচলিত অকটি এান্ত বীয়া স্নাত্মে, জ্ঞানাকির সার্বিক অস্বক
 পরিমানে সঙ্গ্যোজ থাকার ত্ব্য তার সার্বিক অতো স্নালো নির্ভর হয়, তাই
 দক্ষ্য জ্ঞানাকির স্নীয়া বিম্যশু। রাডজোথার অর্থে এান্তির বিকৃত্তো ব্যাখ্যা কর
 জ্ঞানিয়েছেন, প্রত্যেক প্রানীতেই যে সঙ্গ্যোজ যৌন অবস্থায় আছে, তার

-বিজ্ঞানীর দুর্ভাগ্য - তিনি জাথা জামার্থে যা যে নরিচোয়া রুচনা কহন
 জাবীরনে তাহা কাড়িয়া লইয়া অমঙ্গলোগ কর, অবশু অবলোমে
 একটা বিহিত কদম্ব প্রতিষ্ঠানাত করিয়া বিজ্ঞানীকে প্রাবিকার -
 ছুত করে।

-লেখকের বস্তুভাণ্ডার, অর্থাৎ যে মন বা নরিচোয়ার
 জনস্রবহার দিনের পর দিন গাটে চলেছে অবশু তাই গাটে চলাটে অননই বেগি
 যে, তার বিহোবিত্য করাত যেন দুষ্কর। রাহুলোথর অর কারণ রূপে নির্ভর
 করেছেন অপবিজ্ঞানকে।

-বিজ্ঞানের লক্ষ্যই হল জটিলকে সহজ করে তোলা। বস্তু কিম্বা
 স্থাপনারে রূপে অধ্যয়ন জ্ঞান করা। বিজ্ঞান নির্ধারন করে দুটি পুথক ঘটনার
 মধ্যে অখলনীম সম্বন্ধকে। কিন্তু তাই ঘটনাটি ঠিক কোন হেতুবনাত গাটে, তার
 হৃদয় জীব বিজ্ঞানের অজ্ঞতা যেমন - জড়বস্তুর নারায়িক আকর্ষণ দেখে
 বিজ্ঞানী টিউটে আবিষ্কার করেছিলেন Law of gravitation, অর্থাৎ
 নিয়ম; কিন্তু অই আকর্ষণটি কেন গাটে তার কোনো হেতুর উলোথ গাটে। অমন
 একটা সহজ হৃদয় সহযোগে তিনি বলেছেন।

-মানুষ জাগই করে ইহা অবধারিত জাত্য বা প্রাকৃতিক নিয়ম
 -মানুষের অই বর্ষের নাম অরহ। কিন্তু অস্থির কারণ অরহ নয়।

-রাহুলোথর বসুর 'অপবিজ্ঞান' নিবন্ধে তাহা স্রবহারে মধ্যে
 যেমন পর্যন্ত তথ্য আছে, তেমনই জাবীরন জ্ঞানের অজ্ঞতা ও অজ্ঞাতস্বার
 নিম্নে বক্রোক্তিও আছে পর্যন্ত হৃদয়জিতও রাহুলোথর বসু যথেষ্ট বিজ্ঞান
 সচেতন ও অধ্যবেদনমীল মনের আবিষ্কারী। বাওনা ওয়াস বিজ্ঞানচর্চকারী
 বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, অক্ষয়কুমার দত্ত, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, আচার্য
 হনুমানচন্দ্র কু, রাহুলোথর দ্বিবেদী কিংবা জ্ঞানদান রাহুলের আর্থক উজ্জয়ী
 রাহুলোথর কু রচনাটির আনন্দিকতা অকবিভিন্ন অতীতেও থুব বেগি -
 একথা বললেও শ্রুত অস্থি স্থানা। সামগ্রিক বিচারে 'অপবিজ্ঞান' প্রকৃতি
 রাহুলোথর বসুর গাটের প্রমাণ, জানীয়া, আশ্রয় ও অস্থি চিন্তার স্মারক।