

চঙ্গিমঙ্গল কাব্যে বাঙালির সমাজ-সংসার জীবনের যে ছবি পাওয়া যায় তার পরিচয় দাও।

अस्ति

কবিকঙ্কণ মুকুন্দের চতীমন্ত্রের আধেটিক খণ্ডে সেকালের বাঙালির সংসার-সমাজ জীবনের নানা ছবি পাওয়া যায় - তথ্য সহকারে আলোচনা কর।

সাহিত্য মানবজীবনের রূপালৈখ্য। সমাজকে ধিরেই মানবজীবনের বিবর্তন। তাই সাহিত্যে ফুটে ওঠে সামাজিক জীবনের প্রতিচ্ছবি। আর সাহিত্যিক যেহেতু একজন সামাজিক মানুষ তাই তাঁর ইচ্ছায়-অনিচ্ছায়, জাতে-অঙ্গাতে তাঁর সৃষ্টির মধ্যে সমাজের বিচ্ছিন্ন প্রকাশ লক্ষ করা যায়।

ମଧ୍ୟୟୁଗୀୟ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ଦିକେ ତାକାଳେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ସେଥାନେ ମାନୁଷେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦେବତାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ। ତବେ ସେହିସବ ସାହିତ୍ୟ ଦେବତାର ଆଡ଼ମ୍ବର ଛପିଯେ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେ ଆଜେ ସାମାଜିକ ପରିବେଶର ମାଧ୍ୟମରେ ମାନୁଷେର ସୁଖ-ଦୁଃଖରେ କରଣ-ମଧୁର କାହିନି। ଆମାଦେର ଆଲୋଚ୍ୟ ମୁକୁଦେର ଚନ୍ଦ୍ରମଙ୍ଗଳ କାବ୍ୟେ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର, - ଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲି ସମାଜ ଏବଂ ସାମାଜିକ ମାନ୍ୟ।

ଚତ୍ରୀମନ୍ଦିଳ କାବ୍ୟେର ଆଖେଟିକ ଖଣ୍ଡ ଓ ବନିକ ଖଣ୍ଡେ ବାଙ୍ଗଲି ସମାଜେର ଦୁଇ ବିପରୀତ ମେରନ୍ତ ଜୀବନକେ ମୁକୁନ୍ଦ ଚିତ୍ରିତ କରେଛେ। ଆଖେଟିକ ଖଣ୍ଡେ ବ୍ୟାଧ ଦମ୍ପତ୍ତି କାଳକେତୁ ଓ ଫୁଲରାର ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଜୀବନେର ବର୍ଣନା; ମେହିସୂତ୍ରେ ବାଙ୍ଗଲି ସମାଜେର ସଂକାର, ଆଚାର, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଥା ଏବଂ ବିଚିତ୍ର ଧର୍ମ ଓ ବର୍ଣେର ମାନୁଷେର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେ। ଅନ୍ୟଦିକେ ବନିକ ଖଣ୍ଡେ ଅଭିଜାତ ବାଙ୍ଗଲିର ଜୀବନ ଚିତ୍ରିତ ହେଁଛେ, ଯୀରା ବନ୍ଦୁବର୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ପାଯାରା ଡିଡିଯେ ବିଲାସି ଜୀବନ ଯାପନ କରେନ।

চঙ্গিমঙ্গল কাব্যের আত্মপরিচয় অংশে কবি আত্মবিবরণী দিতে গিয়ে তৎকালীন সময়ের যে রাজনৈতিক ও সামাজিক পালাবদলের কথা বলেছেন তাতে তা হয়ে উঠেছে সমকালীন বাংলাদেশের বিশ্বস্ত দলিল। বিশেষত বাংলায় ডিহিদার মাসুদ শরিফের অমানুষিক অত্যাচার, শোষণ, উৎপীড়নের যে বিভীষিকা নেমে এসেছিল তা কবির বর্ণনায় জীবন্ত হয়ে উঠেছে। ‘মাপে কোনে দিয়া দড়া / পনের কাঠায় কুড়া’ অথবা ‘খিল ভূমি লেখে লাল’ কিংবা ‘বিনা উপকারে খায় ধূতি’ ইত্যাদি চরণে তৎকালীন বাঙালি জীবনের যে অরাজকতা নেমে এসেছিল তার পরিচয় ফুটে উঠেছে। আবার অনেক সময় টাকা ভাঙাতে গেলে টাকা প্রতি আড়াই আনা কর দিত। এমনকি অর্থাত্বে সাধারণ মানুষ ধান, গরু ইত্যাদি বিক্রি করতে পারতো না। কারণ সেই সামাজিক অচলাবস্থার দিনে কেউই এসব কিনতে রাজি ছিল না। আর ডিহিদার যে প্রজার কাছে কি ভয়াবহ ছিল তা কালকেতুর একটি উক্তিতে প্রমাণিত। গুজরাট নগর পতন উপলক্ষ্যে বুলান মণ্ডলকে কালকেতু বলেছে ----

“ଶୁନ ଭାଇ ବୁଲାନ ମହିଳ
ଆଇସ ଆମାର ପୁର ସନ୍ତାପ କରିବ ଦୂର

ডিহিদার নাহি দিব দেশে।”

ଆଖେଟିକ ଖତେ ସମାଜେର ଏକେବାରେ ଦରିଦ୍ର ଅନଭିଜାତ ଜୀବନେର ଛବି ଠିକ୍ କେହେନ ମୁକୁନ୍ଦ,
ଯାରା ଦୁବେଲା ଭରପେଟା ଖେତେ ପାଇ ନା। ଏ ପ୍ରସ୍ତେ ଫୁଲରାର ବାରମାସ୍ୟ ଏକଟି ଅନବଦ୍ୟ ଓ ଆକଷଣୀୟ
ଅଂଶ। ଏକ ଦରିଦ୍ର ପରିବାରେର ବ୍ୟୁ ଯାରା ସାରା ବହୁର ଧରେ ତାର ଦିନ୍ୟାପନେର ପ୍ଲାନ୍, ପ୍ରତିଟି ମୁହଁତ
ନିଦାରଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟେର ସ୍ପେ ଅବିରତ ସଂଗ୍ରାମ କରେ — ବାରମାସ୍ୟ ତାରଇ ବର୍ଣନା। ଐ ବାରମାସ୍ୟ
ଅନେକଟା ଅତିରଙ୍ଗିତ ମନେ ହଲେଓ ହରଗୋରିର ସଂସାର ଏବଂ କାଳକେତୁ ଫୁଲରାର ସଂସାର ତ୍ରକାଳୀନ
ବାଲାର ବିଶ୍ଵାସ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ସଂସାରେର ବିଶୁଷ୍ଟ ଚିତ୍ର। ଆବାର ପୁରୁଷଙ୍କା ଶିକାର କରତେ ଗେଲେ
ଅଧିକାଂଶ ସମୟେ ବ୍ୟାଧ ରମଣୀରା ହାତେ ପ୍ରସରା ନିଯେ ଯେତ, ଫୁଲରା ତାର ପ୍ରମାଣ।

ব্যাখ্যাতে গুজরাট নগর পশ্চন উপলক্ষ্যে মুকুম্দ যে বিভিন্ন জাতি-ধর্ম-বর্ণের পরিচয় দিয়েছেন তাতে তার লোকচরিত আন ফুটে উঠেছে। তৈতন্য বিভেদ বিরোধহীন যে জাতীয় মুক্তির পথ প্রদর্শন এবং প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন, মধ্যযুগের সামাজিক জীবনের বিভিন্ন জাতিধর্মের সার্বিক মিলনচিত্রে তা একাব্দে ফুটে উঠেছে। তাই গুজরাট নগরে আমরা দেখি একই সঙ্গে ব্রাহ্মণ, শুণ্ড, হিন্দু, মুসলমান পাশাপাশি বসবাস করেছে। নিজ নিজ বৃত্তি নিয়ে একীভূত হয়েছিল ব্রাহ্মণ, বৈশ্য, কায়স্ত, বণিক, মালী, ধীর, ডোম, মুসলমান ইত্যাদি বিভিন্ন সম্প্রদায়। শিক্ষিত ব্রাহ্মণ যেমন ছিল তেমনি মূর্খ বিপ্রেরও অভাব ছিল না ----

“ମୁଁ ବିଷ ବୈଷ ପୂରେ ନଗରେ ଖାଜନ କରେ
 ଶିଥିଆ ପୁଜାର ଅନୁଷ୍ଠାନ।
 ଚନ୍ଦନ ତିଳକ ପରେ ଦେବ ପୁଜେ ଘରେ ଘରେ
 ଚାଉଲେର କୋଚଡ଼ା ବଙ୍କେ ଟାନା”

ଆବାର ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟାଯ ପାରଦଶୀ ଗୁଣ, ଦେନ ପଦବୀ ଯୁକ୍ତ ବୈଦ୍ୟଦେର ବର୍ଣନାୟ କବି ବାହ୍ମବ ନିଷ୍ଠା' ଓ ରସବୋଧେର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେ। ମୁସଲମାନ ସମାଜେର ପ୍ରସଂଗେ କବି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁଦେର ଅନୁକରଣେ ଯେ ଉପବର୍ଗେର ସୃଷ୍ଟି ହେଯେ ଦେଖିଥାଓ ବଲତେ ଭୋଲେନନ୍ତି। ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଜୋଲାରା ଖୁବ ଏକଟା ଧର୍ମ-କର୍ମର ଧାର ଧାରତୋ ନା। ଅନ୍ୟଦିକେ ହାସନହାତିର ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ମୁସଲମାନଦେର କବି ଧର୍ମନିଷ୍ଠାର ପରିଚୟ ଦିଯାଛେ ।

“ফজর সময়ে উঠি বিছানা লোহিত পাটি
পাঁচ বেড়ি করয়ে নামাজ।”

অংশ

“বড়ই দানি সম্বন্ধ
না জানি কপট ছন্দ
প্রাণ গেলে বোজা নাহি ছাড়ি।”

সমাজচেতনা কর্তৃ প্রখর হলে এবং ব্যক্তিগত অভিভূতা কর্তৃ গভীর ও ব্যাপক হলে বিভিন্ন জাতি, ধর্ম ও বর্ণের এমন নিখুঁত চিত্র ফুটিয়ে তোলা যায় তা ভাবলে বিশ্বাস হতে হয়।

ଆধৈটিক খড়ে কালকেতু জন্মের পূর্বে নিদয়ার গর্ভসঞ্চার, সাধারণ এবং তার খাদ্যক্রন্তির যে বিচ্ছিন্ন তালিকা পাওয়া যায় তা আজও প্রায় অপরিবর্তনীয়। আবার কালকেতুর জন্ম ও নামকরণ উপলক্ষ্যে মেসের মাসলিক ক্রিয়া-কর্মের পরিচয় ফুটে উঠেছে তাতে তা আধুনিক সময়ের প্রতিক্রিয়া বলেই মনে হয়। কালকেতুর জন্মের পর ছয়দিনে ষষ্ঠী আটদিনে

অষ্টকলাই প্রভৃতি অনুষ্ঠান আজও সমাজে প্রচলিত। ছেলেমেয়েদের বিয়ের ব্যাপারে যে ঘটক নির্ভরতা তা সমানভাবেই আজও সমাজে বর্তমান। এছাড়াও বিয়ের অধিবাস থেকে শুরু করে গায়ে হলুদ, মূল বিবাহ অনুষ্ঠান, বরযাত্রী সহযোগে কন্যাগৃহে যাত্রা, কুশহস্তে কন্যাদান, কুটুম্বভোজন, বাসরশয়া - ইত্যাদি যাবতীয় আচার-অনুষ্ঠানের যে অনুপুর্ব বিবরণ মুকুদ দিয়েছেন তা শুধু সেকালের নয়, একালেরও সামাজিক ছবি। আবার আজকের মতো সেযুগেও সাধারণ মানুষ ছিল কুসংস্কারাত্মক। যার প্রমাণ আমরা পাই ফুলরা সম্পর্কিত একটি উক্তিতে -

“বাম বাহু স্ফুরে তার নাচে বাম আৰিবি।”

মুকুদের সমকালে বাঙালি নারী সমাজের একটি গুরুত্বপূর্ণ সমস্যা হল সতীন সমস্যা। ফুলরার বারমাস্য বর্ণনার মধ্যেই সপত্নী সমস্যার বীজ লুকিয়ে আছে। সতীন সমস্যা থেকেই আমরা অনুমান করতে পারি যে সমাজে বহুবিবাহ প্রচলিত ছিল। ছদ্যবেশী দেবীকে সপত্নী ডেবে ফুলরার কালকেতুর সামনে কামাকাটি করলে কালকেতু সান্ত্বনার সুরে বলে -

“শাশুড়ি ননদী নাহি নাহি তোৱ সতা
কাৰ সনে হম্ম কাৰি চঙ্গু কইলি রাতা।”

এই বাক্যে যেমন সতীন সমস্যার বিষয়টি ফুটে উঠেছে তেমনি শাশুড়ি ননদের হাতে অসহায় বধু নির্যাতনের ইঙ্গিতিও সুস্পষ্ট।

আবার তৎকালীন সমাজে ঘরজামাই প্রথা প্রচলিত ছিল এবং অনেক সময়ই শাশুড়িরা ঘরজামাই রাখাতে বিরক্ত হত - সে প্রমাণও একাব্যে পাওয়া যায়। ঘরজামাই শিবের জন্য কন্যা গৌরির প্রতি মেনকার যে বিরক্তিপূর্ণ উক্তি তাতে এই সমস্যা অনেকটাই জীবন্ত -

“রাঙ্গি-বাড়ি আমাৰ কীকালে হইল বাত
ঘৰে জামাই রাখিয়া যোগাৰ কত ভাত।”

অন্যদিকে বণিক খণ্ডে আমরা অভিজাত বাঙালি সমাজের জীবনচিত্র প্রতিফলিত হতে দেখি। সেখানে ধনপতি সদাগর পায়রা উড়িয়ে দিনযাপন করেন। বাঙালিরা যে কেবল ঘরের মধ্যেই পড়ে থাকত না, বাইরে বিপুল সওদাগরি জীবন যে তাদের আকর্ষণ করতো ধনপতি শ্রীমন্ত তার পরিচয় বহন করে।

তবে ব্যাখ্যাতের সঙ্গে বণিকখণ্ডের মিল রয়েছে নারী সমস্যা চিরণে - দুই খণ্ডেই সতীন সমস্যা বিষয়টি চিরিত। আর একটু বেশি করে বললে বলতে হয় আখেটিক খণ্ডে দুই সতীনের দম্পত্তি নেই। আশঙ্কা আছে যাত্রা কিন্তু বণিক খণ্ডে খুঁচনা ও লহনার পারম্পরিক ক্রিয়া - প্রতিক্রিয়ায় এই সমস্যা তীব্র থেকে তীব্রতর হয়ে উঠেছে। খুঁচনার সমগ্র জীবন যেন ট্রাজেডির এক অংশ প্রবাহ। তার একদিকে আছে সতীন লহনার দুঃসহ যত্নণা এবং অন্যদিকে স্বামী নারীর মধ্যে যে পারম্পরিক দীর্ঘ বিবাদকে দেখিয়েছেন তা বেশ প্রশংসনীয়।

সে সময় বাল্যকাল থেকেই শিশুদের বিদ্যাভ্যাস শুরু হত। শ্রীমন্তের বিদ্যারন্ত অংশটি তার প্রমাণ। আবার এ অংশে সেকালের পাঠকগণের তালিকা পাওয়া যায় - দেশে পড়িতের অভাব ছিল না - পড়িত দলাই ওঁৰা এবং জনার্দন ওঁৰা তাদের সাক্ষাৎ প্রতিনিধি আবার মুসলমান ছ্যাত্রাও যে পড়াশোনা করতো এমন প্রমাণ পাওয়া যায়।

তৎকালীন সমাজে যে স্নীশিক্ষা প্রচলিত ছিল তার প্রমাণ পাই ব্রাহ্মণী কর্তৃক লহমার হয়ে খুঁজনার নিকট পত্ররচনা। আবার খুঁজনার যে অক্ষর জ্ঞান ছিল তার প্রমাণ ধনপতির চিঠি যে জাল সে সহজেই বুঝতে পেরেছিল। আবার লহমার সই লীলাবতী সুশিক্ষিতা এবং পত্রলেখন নিপুনা নারী ছিলেন একথা জানা যায়। অন্যদিকে দুবলা দাসীও দ্বিতীয়ে বাজার করার হিসাব দিয়েছে ধনপতির কাছে।

এসকল আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে আমরা বলতে পারি যে কবিকঙ্গ তাঁর চতুরঙ্গল কাব্যে সেকালের সমাজ সংসারের যে ছবি তুলে ধরেছেন তা সমগ্র বাংলাদেশের না হলেও তাঁর ব্যাপক সামাজিক অভিজ্ঞতা ও বস্তুনিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গির গুণে সে অংশবিশেষের মধ্যেই পরিপূর্ণতার আভাস ফুটে উঠেছে। আত্মবিবরণী অংশে আমরা যেমন তৎকালীন সামাজিক বিশ্বাস্তার ছবি পাই, ব্যাধখণ্ডে সাধারণ অনভিজ্ঞত মানুষের জীবনচিত্র প্রতিফলিত হতে দেখি তেমনি বণিক খণ্ডে ফুটে উঠতে দেখি অভিজ্ঞত বাঙালি জীবনের রূপালেখ্য। এককথায় রূপদশী ও জীবনরস রসিক কবি মুকুন্দের তুলির টানে তৎকালীন অভিজ্ঞত ও অনভিজ্ঞত বাঙালির সমাজ-সংসারের পরিপূর্ণ ছবি জীবন্ত ও প্রত্যক্ষ হয়ে উঠেছে।

— চন্দনে ফুমায় মন্দা

কিংগায়ি নিমিষ, শান্ত কিংগ, পেঁজুরী কলেজ,