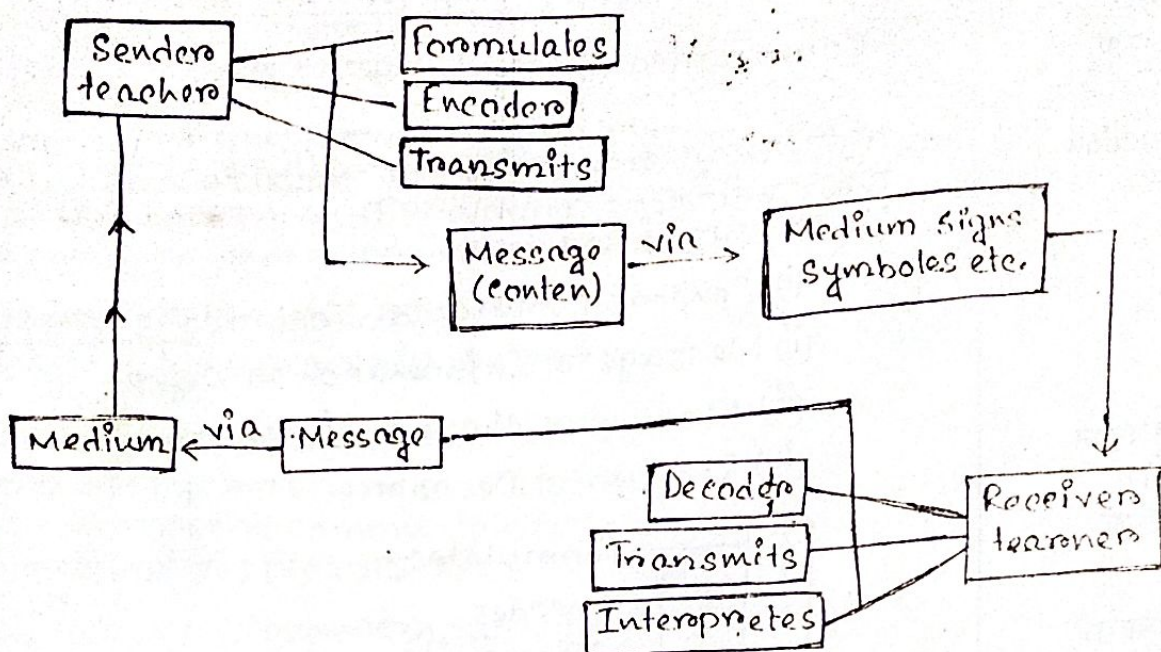


Class Room Communication :

শিক্ষণ-শিক্ষার প্রতিক্রিয়ায় যেখানে Class room communication
 বা Class room communication, অর্থাৎ শিক্ষণ-শিক্ষার মাধ্যমে
 উভয়পক্ষ communication, অর্থাৎ করা।

R. E. de Kiffero এবং Lee. W. Cochran এর উক্তিঃ "Effective teaching and communication are synonymous. Communication as effective for good teachers are clear communication and good communication as effective teachers."

অর্থাৎ, শিক্ষা ক্ষেত্রে কার্যকরী শিক্ষণ এবং যোগাযোগ অর্থাৎ, সুসংগঠিত
 আসলে Inter communication, তাই communication মানেই শিক্ষা
 - যোগে ব্যবহার করলে নিছকই মনে হতে পারে।



এখানে Sender এবং Teacher, তিনি Message বা বিষয়বস্তুকে বাচনিকভাবে
 অথবা দৃশ্য (visual) আকারে শিক্ষার্থীর বা Receiver - এর কাছে পৌঁছে দেন।
 এখানে গবেষণা করে দেখা গেছে যে কার্যকরী শিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার্থী শুনতে পারে
 বা দেখতে পারে। অর্থাৎ কার্যকরী শিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষার্থী শুনতে পারে।
 শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থীর মধ্যে শুধু ছাত্রের Message কে শুধুমাত্র জানতে
 পারে, শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থীর মধ্যে দু'ধরনের communication
 আছে। একটা হল Verbal communication অর্থাৎ শিক্ষার্থীর শুনতে পারে।
 আর অন্য communication হল Non verbal communication এর জন্য
 শিক্ষার্থীর দেখতে পারে।

এখানে মনে রাখতে হবে good teaching শুধুমাত্র communication
 নয়। শিক্ষার্থী যা কামতেন শিক্ষার্থী তার পুনরাবৃত্তি করে নেবে।
 শিক্ষার্থী যা দেখতে চাইছেন শিক্ষার্থী তা জানবে, বুঝবে, অর্থ উপভোগ
 করতে এবং উৎসাহিত হতে। আরেক্ষেত্রের আলো প্রকাশ করতে পারে।
 শিক্ষার্থী শুনতে হবে এখানে শিক্ষার্থী অর্থাৎ ও অর্থ উপভোগ করে communication
 skill অর্জনে পারার্থী হবে, তাই classroom communication শুধু এক দিকের
 (one sided) শুধু উপভোগ নয়। এখানে শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থীর মধ্যে পারস্পরিক
 communication বা Interaction আছে। এতে উভয়পক্ষই Feedback লাভ
 অর্জিত হবে।

communication অর্থাৎ পরিষ্কার ধ্যান ধারণা শিক্ষার্থীর
 মাধ্যমে উচিত, class-room communication - এর উদ্দেশ্য শুধুমাত্র শিক্ষার্থী

- এই মাধ্যম শিক্ষার্থীদের জন্য উপায়। এতে তারা সহজেই নিজের মতামত প্রকাশ করতে পারে।
 - Oral Communication Skill - মতামত প্রকাশ করা, আলোচনা করা, প্রশ্ন করা ইত্যাদি।
 - Written Communication Skill - লিখিত মাধ্যমে মতামত প্রকাশ করা।

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

Factors Effecting Classroom Communication:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।

(i) Two way communication:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Two way communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Two way communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Two way communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

(ii) Effective Feedback for efficient Teaching:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Effective Feedback - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Effective Feedback - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Effective Feedback - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

(iii) Communication and Principle of clarity:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

(iv) Development of Motivation:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Development of Motivation - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Development of Motivation - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Development of Motivation - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

(v) Use of Technology:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Use of Technology - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Use of Technology - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Use of Technology - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

(vi) Teaching Strategies and skill:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Teaching Strategies and skill - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Teaching Strategies and skill - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Teaching Strategies and skill - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

Barriers of Communication:

শিক্ষার্থীদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা এবং তাদের মধ্যে আন্তরিকতা বৃদ্ধি করা।
 - Barriers of Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Barriers of Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।
 - Barriers of Communication - দুই অর্থের বা অর্থহীন।

- (ii) অস্বাভাবিক দুঃস্বপ্ন যদি বন্ধুতা দেখা যায়
- (iii) শিক্ষকের অস্বাভাবিক উচ্চারণ ধারী
- (iv) শিক্ষকের উচ্চারণ অবজ্ঞা বা বাণ্য ব্যবহার করেন বা Teelunicetenn ব্যবহার করেন যেগুলির কাছাকাছি অর্থ বুঝিয়ে না দিলে
- (v) Receiver বা শিক্ষার্থীর চৌম্বিক উত্তানের বা বোর্ড আনতায় যদি অসঙ্গতি থাকে তাহা Communication বন্ধি প্রাপ্ত হয়।
- (vi) শিক্ষার্থীর অমনোযোগী বা দিবাস্বপ্ন দেখলে
- (vii) বিষয়বস্তুতে উৎসাহপনা যদি বিদ্যমান বা অস্বাভাবিক উৎসাহ হয়
- (viii) যদি তাৎক্ষণিক feedback না পাওয়া যায়;
- (ix) শিক্ষার্থীর পরিবেশ যদি অনুকূল না হয় বা প্রাকৃতিক পরিবেশ অস্বস্তিকর হলে
- (x) শিক্ষার্থীদের আন্তর্কৃতিক ও আর্থ-আনাজিক আর্থের বা উন্নতি রাখলে
- (xi) শিক্ষার্থীর বা Receiver এর কথা বলার আধীনতা কখন থাকলে
- (xii) অনেক ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর বাস্তবের বাস্তবিক না হলে কারণে যেমন বয়স, চৌম্বিক উত্তান, অসঙ্গতিজনক ইত্যাদি শিক্ষার্থীর Communication - এ বন্ধি দেয়।

= 0 =